

# ΙΔΒΕ ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ



Συνεδρίαση Συμβουλίου ΙΔΒΕ

28-01-2014

# Δομή της παρουσίασης

- Σύντομα βιογραφικά στοιχεία ομιλήτριας, Επιστημονικής Διευθύντριας ΙΔΒΕ ΤΕΙ Αθήνας
- Δια Βίου Μάθηση στην ΕΕ και την Ελλάδα
- Νομικό πλαίσιο και Διατάξεις ΙΔΒΕ ΤΕΙ Αθήνας
- Δραστηριότητες ΙΔΒΕ ΤΕΙ Αθήνας στο πλαίσιο ΠΕΓΑ
- Ορίζοντας 2014+  
Στρατηγικές Προτεραιότητες και Δράσεις ΙΔΒΕ ΤΕΙ Αθήνας

# Κλειώ Σγουροπούλου

ΗΗΜΜΥ ΕΜΠ με ειδίκευση στα Συστήματα Μαθησιακής Τεχνολογίας



- Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,  
Τομέαρχης Πληροφοριακών Συστημάτων & Εφαρμογών,  
Τμήμα Πληροφορικής, ΤΕΙ Αθήνας



- ΣΕΠ, Τεχνολογία Λογισμικού, ΕΑΠ
- Συντονίστρια European Learner Mobility (ELM) –
- Αντιπρόεδρος Ευρωπαϊκής Επιτροπής Τυποποίησης CEN/TC 353 “ICT for Learning, Education, and Training”



- Συντονίστρια TE48-OE3, Ελληνική Επιτροπή  
«ΤΠΕ για τη Μάθηση, την Εκπαίδευση και την Κατάρτιση»

# Ευρωπαϊκό Πρότυπο EuroLMAI

The screenshot shows the JoinUp website interface. At the top, there are navigation links: Contact, Search, Glossary, Help, Partners, Analytics, Disclaimer, and a language dropdown set to English (en). The main header features the European Commission logo and the JoinUp logo with the tagline "Share and reuse interoperability solutions for public administrations". Below this is a breadcrumb trail: European Commission > ISA > Joinup > Semantic assets > Catalogue > European learner mobility achievement information eurolmai. A secondary navigation bar includes links for My Page, Communities, Semantic Assets (active), Software, News, Events, e-Library, and People. On the left, a sidebar menu lists Semantic Assets, Catalogue of Assets (with a right-pointing arrow), Projects, Federated Repositories, and Advanced Search. The main content area displays the CEN logo and the text "European Committee for Standardization" and "European Learner Mobility Achievement Information (EuroLMAI)". On the right, there are several action buttons: "Propose an Asset Release", "Export description metadata", "Propose your...", "Share this on...", and "Subscribe to Newsletter".

bsi. | shop

The screenshot shows the BSI website search bar. The navigation menu includes Home, Standards, Membership, Conferences, Training, and Books & Journals. The search bar contains the text "Search all products by" followed by a search input field with the placeholder text "Keyword, standard number or ICS code".

Information technology. Office machines > of information technology

The screenshot shows the BSI product page for BS EN 15981:2011. The product title is "BS EN 15981:2011" and the description is "European Learner Mobility. Achievement". The status is "Current" and it was published in "June 2011". The price is listed as "£192.00". There are icons for PDF and Format PDF. A yellow arrow points from the search bar above to the product title.

The "European Learner Mobility" Working Item was initiated by the Hellenic Organization for Standardization (ELOT), Greece. The development of the proposed model has been carried out within the context of the CEN WS-LT project on "Guidelines for a European Learner Mobility Model", funded under the 2008 ICT Standardization Work Programme. The project was initiated and led by the Hellenic Organization for Standardization (ELOT) and the Technological Educational Institute of Athens (Greece). The document has been developed through the collaboration of a number of contributing partners, representing a wide mix of interests, among others JISC-CETIS (UK), Hypatia AS (Norway), KION (Italy), the Manchester Metropolitan University (UK), University of Duisburg Essen/eLC (Germany), USIT/UiO (Norway), Digitary (Ireland), University of Vigo (Spain), ISFOL (Italy), Alan Paull Services (UK). The close collaboration and substantial support of the Rome Student Systems and Standards Group of software implementers regarding the European Learner Mobility (EuroLM) standardization efforts is highly acknowledged.

# Δια Βίου Μάθηση

Στην ΕΕ και την Ελλάδα

# Δια Βίου Μάθηση

- Συνεχής διαδικασία **απόκτησης, επικαιροποίησης, συμπλήρωσης και εξειδίκευσης** των γνώσεων και των δεξιοτήτων ενός ατόμου, ως μέλους μιας κοινωνίας βασισμένης στη γνώση
- Βασικοί στόχος της ΔΒΜ
  - η βελτίωση της γνώσης, των προσόντων, των ικανοτήτων και των δεξιοτήτων
  - η αύξηση των δυνατοτήτων εργασίας
- Η ανάπτυξη των γνώσεων και δεξιοτήτων του ατόμου είναι αποτέλεσμα, όλων των μορφών μάθησης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης)
- Η συνεχής εκπαίδευση απαραίτητη προϋπόθεση για ατομική και επαγγελματική ανάπτυξη κάθε πολίτη και εργαζόμενου

# Ευρωπαϊκοί στόχοι για τη ΔΒΜ

- Στρατηγική προτεραιότητα η ανάπτυξη και προώθηση του θεσμού της Δια Βίου Μάθησης (Lifelong Learning)
- Αξιολόγηση και αναμόρφωση των εκπαιδευτικών συστημάτων μέσω συγκεκριμένων πλαισίων πολιτικής
- Ανάπτυξη και προώθηση μάθησης με χρήση των ΤΠΕ (e-learning)
- Αξιοποίηση όλων των μορφών μάθησης
- Προώθηση της κινητικότητας (mobility) για μάθηση και εργασία

# Ευρωπαϊκοί στόχοι για τη ΔΒΜ

- Οι στόχοι σε επίπεδο ευρωπαϊκών δεικτών συνοψίζονται ως εξής:
  - ▣ **περιορισμός σε < 15%** του ποσοστού των ατόμων με χαμηλές επιδόσεις στις **βασικές δεξιότητες** (από 20% που ήταν το 2009)
  - ▣ **μείωση σε < 10%** του ποσοστού των **νέων** ηλικίας 18-24 που **εγκαταλείπουν πρόωρα** την εκπαίδευση και την κατάρτιση (από 14,1% που ήταν το 2010)
  - ▣ **αύξηση σε 15%** του ποσοστού των **ενηλίκων** 25-65 ετών που συμμετέχουν στη **ΔΒΜ** (από 9,1% που ήταν το 2010)



# Η κατάσταση στην Ελλάδα

- Η επίτευξη των ευρωπαϊκών στόχων καθίσταται δυσχερέστερη για τη χώρα μας, καθώς η Ελλάδα εμφανίζει μόλις **3% ποσοστό συμμετοχής** των ατόμων ηλικίας 25-65 ετών στη ΔΒΜ, το χαμηλότερο ποσοστό στην ΕΕ-17 και το πέμπτο χαμηλότερο στην ΕΕ-27
- Με βάση τις υποχρεώσεις της η Ελλάδα πρέπει να αυξήσει στο πολλαπλάσιο τα ποσοστά αυτά
- Το 2005 ψηφίζεται ο Νόμος 3369, Συστηματοποίηση της Δια Βίου Μάθησης και οριοθετούνται
  - Η **Δια Βίου Εκπαίδευση (ΔΒΕ)**, που αφορά πτυχιούχους ΑΕΙ και παρέχεται στα ΙΔΒΕ
  - Η **Δια Βίου Κατάρτιση (ΔΒΚ)**, για μη πτυχιούχους και παρέχεται από φορείς τύπου ΚΕΚ

# Πιστοποίηση & τεκμηρίωση ΔΒΕ/ΔΒΚ

- Τα πιστοποιητικά ΔΒΕ και ΔΒΚ εντάσσονται στο υπό ανάπτυξη Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων και στο ευρύτερο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (European Qualifications Framework)
- Τεκμηριώνονται στο Ευρω-διαβατήριο (Europass) για τη διαφάνεια, συγκρισιμότητα και αναγνωρισιμότητα των αποκτηθέντων προσόντων ενός ατόμου
- Στόχος η διαρκής προσωπική ανάπτυξη και η διευκόλυνση της κινητικότητας σε πλαίσια μάθησης, κατάρτισης και ευκαιριών απασχόλησης στην ΕΕ

# ΙΔΒΕ ΤΕΙ Αθήνας

Νομικό Πλαίσιο και διατάξεις

# Ίδρυση - Σκοποί

- Ιδρύθηκε με δημοσίευση της Υπουργικής Απόφασης 101923/Ε5 στο ΦΕΚ 1882/3-9-09
- **Γενικοί σκοποί του ΙΔΒΕ**
  - Τη δια βίου παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων και την εν γένει **βελτίωση των προσόντων του ανθρώπινου δυναμικού** σε ένα περιβάλλον ταχύτατων και διαρθρωτικών μεταβολών με σκοπό την **αύξηση των δυνατοτήτων πλήρους και ποιοτικής απασχόλησης.**
  - Την περαιτέρω συμβολή στη δημιουργία **ενεργών και αυτοδύναμων πολιτών** και στην εδραίωση της ουσιαστικής συμμετοχής του πληθυσμού στα βασικά θέματα της κοινωνικής ζωής σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.
  - Τη διευκόλυνση και εξομάλυνση της **κοινωνικής ένταξης**, την εξασφάλιση **ίσων ευκαιριών** και την ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής
  - Τη δημιουργία ευνοϊκών όρων και προϋποθέσεων **προσωπικής ανάπτυξης και ολοκλήρωσης των πολιτών.**

# Δράσεις

- Κεντρική δραστηριότητα του ΙΔΒΕ είναι η υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που οργανώνονται σε **Προγράμματα Δια Βίου Εκπαίδευσης (ΠΒΔΕ)**
- Για την επίτευξη των σκοπών του, το ΙΔΒΕ μπορεί επίσης
  - Να διεξάγει **μελέτες** σε θέματα των επιστημονικών του ενδιαφερόντων.
  - Να διοργανώνει ή συμμετέχει σε επιστημονικές διαλέξεις, ημερίδες, συμπόσια, σεμινάρια, συνέδρια και άλλες **επιστημονικές εκδηλώσεις**.
  - Να πραγματοποιεί **εκδόσεις και δημοσιεύσεις**, καθώς και να παράγει ηλεκτρονικό και έντυπο υλικό και
  - Να **συνεργάζεται** με το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.), τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή ομοταγή ιδρύματα της αλλοδαπής, καθώς και με κέντρα ερευνών και άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα ή φορείς Δια Βίου Εκπαίδευσης τόσο της ημεδαπής όσο και της αλλοδαπής.

# Οργάνωση ΠΔΒΕ

- Από τα Τμήματα, είτε μονομερώς, είτε σε επίπεδο διατμηματικής συνεργασίας
- **Υποβολή πρότασης** προς έγκριση, από Συνέλευση Τμήματος στο Συμβούλιο ΙΔΒΕ
- Ορισμός **Ακαδημαϊκού Υπευθύνου** (ή περισσότερων σε περίπτωση διατμηματικής υλοποίησης του ΠΔΒΕ) με ευθύνη οργάνωσης και διεξαγωγής του εκπαιδευτικού έργου
- **Πιστοποιητικά** ΠΔΒΕ
  - Πιστοποιητικά Επιμόρφωσης (έως 75 ώρες)
  - Πιστοποιητικά Δια Βίου Εκπαίδευσης (έως 250 ώρες)

# Πόροι ΠΔΒΕ

- Οι **δαπάνες λειτουργίας** ΙΔΒΕ καλύπτονται από τον **Τακτικό Προϋπολογισμό** του ΤΕΙ (3369/2005)
- Οι **επενδυτικές και αναπτυξιακές δαπάνες** του ΙΔΒΕ καλύπτονται από το **Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων** του ΤΕΙ (3369/2005)
- Επιπλέον, σε περίπτωση μη κάλυψης από τα ανωτέρω:
  - Πρόσθετες επιχορηγήσεις από τακτικό προϋπολογισμό ή πόρους ΕΛΚΕ
  - Χρηματοδοτήσεις από επιχειρησιακά ή άλλα προγράμματα που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση
  - Έσοδα του Τ.Ε.Ι., από την **ανάπτυξη, παραγωγή και αξιοποίηση καινοτομικού εκπαιδευτικού και άλλου υλικού**, στα οποία περιλαμβάνονται και τα έσοδα από την πώληση δημοσιευμάτων του Ι.Δ.Β.Ε, κ.λπ.

# Εκπαιδευτές - Εκπαιδευόμενοι

## □ Εκπαιδευτές

- Μέλη ΕΠ του ΤΕΙ Αθήνας
- Μέλη ΕΔΙΠ, ΕΤΠ
- Μέλη λοιπού επιστημονικού ή διοικητικού προσωπικού του ΤΕΙ

## □ Εκπαιδευόμενοι

- Απόφοιτοι Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Ορισμός προφίλ εκπαιδευόμενων στο πλαίσιο έγκρισης της πρότασης υλοποίησης
- Καθορισμός αριθμού θέσεων, ελάχιστου αριθμού εκπαιδευόμενων από Συμβούλιο ΙΔΒΕ με βάση τη γνώμη του Ακαδημαϊκού Υπεύθυνου
- Γνωστοποίηση στο κοινό
- Διαχείριση και αξιολόγηση αιτήσεων από Συμβούλιο ΙΔΒΕ, κατόπιν εισήγησης Ακαδημαϊκών Υπευθύνων



# Διεξαγωγή ΠΔΒΕ

- Στις υλικοτεχνικές υποδομές των συμμετεχόντων στην υλοποίηση Τμημάτων
- Δυνατότητα διεξαγωγής **εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με χρήση σύγχρονων τεχνολογιών**
- Υποχρεωτική παρακολούθηση
- Οργάνωση εξετάσεων
- Πιστοποίηση

# Αναγνώριση, μεταφορά, αντιστοίχιση

- Η επιτυχής παρακολούθηση αναγνωρίζεται και μεταφέρεται σε συναφή ΠΔΒΕ
- Δυνατή η αντιστοίχιση συναφούς επαγγελματικής εμπειρίας

# Έρευνα και καινοτομία

- Αναπτύσσει **ερευνητικές και καινοτομικές δραστηριότητες** για την υποστήριξη και τη συνεχή ανάπτυξη και ποιοτική βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου:
  - ανάπτυξη και **παραγωγή εκπαιδευτικών υλικών και μέσων,**
  - αποτελεσματικότερη δυνατή **αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογιών,**
  - ανάπτυξη των **διδακτικών και παιδαγωγικών μεθόδων** για τις διάφορες μορφές δια βίου εκπαίδευσης, κ.λπ.
- Παράλληλα, το Ι.Δ.Β.Ε. αναπτύσσει ερευνητική δραστηριότητα που αποσκοπεί στην εν γένει προαγωγή των συστημάτων και των λειτουργιών δια βίου εκπαίδευσης

# Δραστηριότητα ΙΔΒΕ ΤΕΙ Αθήνας

Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης ΑΕΙ για την  
Επικαιροποίηση Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ

# Συντονισμός και Υποβολή προτάσεων

- Στο πλαίσιο της διαδικασίας υποβολής προτάσεων για το «**Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης ΑΕΙ για την Επικαιροποίηση Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ**» (υπ. αριθ. 19750/22-11-2011 Πρόσκληση του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων - Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2007-2013»)
- το ΙΔΒΕ του ΤΕΙ Αθήνας
  - συντόνισε τη **διαδικασία υποβολής** πρότασης προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης εκ μέρους Τμημάτων του Ιδρύματος.
  - συντόνισε αποτελεσματικά και με επιτυχία την **υποβολή 25 προτάσεων** προγραμμάτων από Τμήματά του. Οι προτάσεις περιελάμβαναν δια-τμηματικές συνεργασίες μεταξύ Τμημάτων του ΤΕΙ Αθήνας, καθώς και συνεργασίες με άλλα ΑΕΙ.

# Αξιολόγηση

- Σύμφωνα με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης (<http://www.edulll.gr/?p=22034>), **19 από τις 25** υποβληθείσες προτάσεις προκρίθηκαν με επιτυχία στο επόμενο στάδιο

<b>ΕΝΕΡΓΕΙΑ</b>		
144_24_1.1_1	Φωτοβολταϊκά και αιολικά συστήματα	Μορώνης Αντώνιος
<b>ΓΕΩΡΓΙΑ</b>		
144_24_1.4_1	Καινοτομίες στον Αμπελοοινικό Τομέα	Κόρκας Ηλίας
<b>ΙΑΤΡΙΚΗ</b>		
144_24_1.5_8	Νέα Δεδομένα και εξελίξεις κατά την περιγεννητική περίοδο	Λυκερίδου Αικατερίνη
144_24_1.5_5	Σύγχρονες εξελίξεις στη Βιοϊατρική Τεχνολογία	Κανδαράκης Γιάννης
144_24_1.5_2	Επικαιροποίηση γνώσεων οπτικών: Από την Οπτική στην Οπτομετρία	Δρακόπουλος Παναγιώτης
144_24_1.5_3	Επικαιροποίηση γνώσεων αποφοίτων οδοντικής τεχνολογίας σε θέματα νέων τεχνολογιών	Γαλιατσάτος Αριστείδης
<b>ΧΗΜΕΙΑ</b>		
144_24_1.6_1	Ψηφιακά και ενσωματωμένα συστήματα – Βιομηχανικές εφαρμογές αιχμής	Καλτσάς Γρηγόρης
<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ</b>		
144_24_1.7_2	Αναδυόμενες δικτυακές υπηρεσίες	Φουντά Ιφιγένεια
144_24_1.7_1	Σύγχρονες Τεχνολογίες Διαδικτυακών Εφαρμογών	Μάμαλης Βασίλειος

# Αξιολόγηση

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
144_24_2.1_2	Επιχειρηματικότητα και εξωστρέφεια σε κλάδους προϊόντων/υπηρεσιών υψηλής προστιθεμένης αξίας	Πολυχρονόπουλος
144_24_2.1_1	Διαδικτυακά Εργαλεία Επικοινωνίας και Μάρκετινγκ στις Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού με e-επιχειρείν.	Κάβουρα Ανδρονίκη
144_24_2.1_3	Κατάρτιση τεχνικών ασφαλείας για επιχειρήσεις Γ κατηγορίας σε θέματα πρόληψης επαγγελματικού κινδύνου	Νεστορίδου Αικατερίνη
ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ		
144_24_2.3_1	Εφαρμογή Σύγχρονων Τεχνολογιών στις Θαλάσσιες Μεταφορές	Λιβανός Γεώργιος
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΝΟΙΑ		
144_24_2.4_4	Σύγχρονα θέματα οργάνωσης και διοίκησης στις μονάδες υγείας και πρόνοιας	Δήμας Γεώργιος
144_24_2.4_3	Κοινωνική εργασία με ευάλωτες ομάδες στο τομέα της πρόνοιας:	Ασημόπουλος Χάρης
	Κοινοτικές και κλινικές παρεμβάσεις	
ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ		
144_24_2.5_1	Τουριστικό Μάνατζμεντ-Μάρκετινγκ και Νέες Τεχνολογίες	Λύτρας Περικλής

# Αξιολόγηση

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ		
144_24_2.6_3	Από την Αναλογική Φωτογραφία και Βίντεο στην Ψηφιακή Εικόνα	Βλάχσας Γρηγόριος
144_24_2.6_4	Προηγμένες τεχνολογίες και υλικά στη συντήρηση και προστασία της πολιτιστικής κληρονομιάς	Μπογιατζής Σταμάτιος
144_24_2.6_5	Πολιτιστική πληροφόρηση. Διαχείριση περιεχομένου Βιβλιοθηκών, Αρχείων, Μουσείων	Γιαννακόπουλος Γιώργος



# Ένταξη και υλοποίηση

- ...και **3 προτάσεις** είναι υπό ένταξη

	<p><b>Τίτλος Έργου</b></p> <p><b>«Ψηφιακά και ενσωματωμένα συστήματα – Βιομηχανικές εφαρμογές αιχμής»</b></p> <p><b>Επιστημονικός υπεύθυνος:</b> Γ. Καλτσάς, αναπληρωτής καθηγητής, τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών</p> <p><b>Ημερομηνία λήξης:</b> 31-7-2015</p> <p><b>Συνεργαζόμενοι φορείς:</b> ΤΕΙ Παιαία - Τμήμα Ηλεκτρονικής ΤΕΙ Παιαία - Τμήμα Αυτοματισμού ΤΕΙ Παιαία - Τμήμα Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων ΤΕΙ Λαμίας - Τμήμα Ηλεκτρονικής</p>
	<p><b>Τίτλος Έργου</b></p> <p><b>«Από την αναλογική φωτογραφία και βίντεο στην ψηφιακή εικόνα»</b></p> <p><b>Επιστημονικός υπεύθυνος:</b> Γ. Βλασσάς, καθηγητής, τμήμα Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών</p> <p><b>Ημερομηνία λήξης:</b> 31-7-2015</p> <p><b>Συνεργαζόμενοι φορείς:</b> Πανεπιστήμιο Αιγαίου - Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης - Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών</p>

# Ένταξη και υλοποίηση

## Τίτλος Έργου

**«Προηγμένες τεχνολογίες και υλικά στη συντήρηση και προστασία της πολιτιστικής κληρονομιάς»**

**Επιστημονικός υπεύθυνος:** Σ. Μπογιατζής, επίκουρος καθηγητής, τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης

**Ημερομηνία λήξης:** 31-7-2015

### Συνεργαζόμενοι φορείς:

Πανεπιστήμιο Κρήτης - Τμήμα Χημείας

Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο - Τμήμα Χημικών Μηχανικών

Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών - Τμήμα Εικαστικών Τεχνών - Τομέας Ζωγραφικής

ΤΕΙ Αθήνας - Τμήμα Τοπογραφίας

Κέντρο Τεχνολογίας & Έρευνας Κρήτης - Ινστιτούτο Ηλεκτρονικής Δομής και Laser

Κέντρο Τεχνολογίας & Έρευνας Κρήτης - Ινστιτούτο Πληροφορικής

# Ορίζοντας 2014+

Προγραμματισμός μελλοντικών ενεργειών  
ΙΔΒΕ ΤΕΙ Αθήνας

# Στρατηγικές Προτεραιότητες

- ▣ Αξιοποίηση νομοθετικού πλαισίου σχετικά με τη διαμόρφωση στρατηγικών αξόνων δράσης που αφορούν:
  - Στη σχεδίαση και οργάνωση ανταγωνιστικών ΠΔΒΕ
  - Στην αξιοποίηση νέων τεχνολογιών για την εξ αποστάσεως παροχή ΠΔΒΕ
  - Στη συστηματοποίηση της σχεδίασης και παραγωγής υψηλής ποιότητας συμβατικού και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού
  - Στην ανάπτυξη συνεργειών με άλλες δράσεις του Ιδρύματος (π.χ. ανοικτά ακαδημαϊκά μαθήματα) για την αξιοποίηση των υποδομών, της τεχνογνωσίας και του περιεχομένου των γνωστικών αντικειμένων
  - Στην ανάπτυξη συνεργασιών με επαγγελματικούς και επιστημονικούς φορείς των αποφοίτων
  - Στη διαμόρφωση στρατηγικών συνεργασιών με εθνικούς και Ευρωπαϊκούς φορείς διαμόρφωσης πολιτικών στο πλαίσιο της ΔΒΜ

# Ενδεικτικές Προτεινόμενες Δράσεις

- Ανάπτυξη στρατηγικού πλάνου και πλάνου διάχυσης ΙΔΒΕ
- Κατάρτιση εκπαιδευτικών τομέων δραστηριοποίησης με βάση την εκδήλωση ενδιαφέροντος από τα Τμήματα του ΤΕΙ
- Συμμετοχή στη διαμόρφωση και διαρκή επικαιροποίηση πλάνου βιωσιμότητας και διαχείρισης πόρων και υποδομών με βάση τις προτάσεις εκπαίδευσης
- Υπηρεσίες προσανατολισμού και υποστήριξης μελών ΕΠ και Τμημάτων για τη σχεδίαση ανταγωνιστικών ΠΔΒΕ
  - εναλλακτικές εκπαιδευτικές τεχνικές,
  - οργάνωση εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω διαδικτύου (e-learning)
  - σχεδίαση μαθησιακού υλικού και την ενσωμάτωση καινοτομικών παιδαγωγικών προσεγγίσεων
  - ενσωμάτωση Ευρωπαϊκών προδιαγραφών ΔΒΜ (ECVET, EQF, ...)
- Υπηρεσίες ενημέρωσης και προσανατολισμού των αποφοίτων για τις ευκαιρίες απασχολησιμότητας και την αξιοποίηση των πιστοποιήσεων εντός και εκτός Ελλάδας



Σας ευχαριστώ...

... συζήτηση, προτάσεις ...